

**Мусульманская профессиональная духовно-образовательная  
религиозная организация «Медресе Расулия»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор «Медресе Расулия»

Д. Г. Биткулов

«      »        2018 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Образовательной программы среднего профессионального образования**

**Теологическое отделение**

**Направление «Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций»**

**Квалификация «Имам-хатыб (священнослужитель)»**

**Форма обучения – очно-заочная**

**Срок обучения – 3 года 10 месяцев**

**Принято**

Педагогическим советом

МПДОРО «Медресе Расулия»

«7» Сентября 2018 г.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящий учебный план Мусульманской профессиональной духовно-образовательной религиозной организации «Медресе Расулия» разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.2012 г;
- Устав МПДРО «Медресе Расулия»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 15.12.2014 №1580);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04. 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.05.2007 г. № 03-1180 «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования».

## 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательный процесс в МПДРО «Медресе Расулия» ведется на государственном языке Российской Федерации - русском. Учебный год начинается 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану. В медресе установлены основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, контрольная работа, консультации, самостоятельная работа, производственная практика по профилю специальности, преддипломная практика, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), выпускная квалификационная работа, письменные экзаменационные работы и другие виды учебных занятий.

В образовательном учреждении устанавливается 6-дневная рабочая неделя для педагогических работников и студентов в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 40 минут, учебная пара (2 академических

часа) – 1 час 20 минут. Перерыв между учебными занятиями составляет десять минут. Максимальная учебная нагрузка студентов не должна превышать 20 академических часов в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной работы студента, в т. ч. консультации.

Численность студентов в учебной группе «Медресе Расулия» по очно-заочной форме получения образования устанавливается 15 человек. Исходя из специфики, образовательное учреждение может проводить учебные занятия с группами студентов меньшей численности и отдельными студентами, а также делить группы на подгруппы. Производственная и преддипломная практики проводятся в религиозных организациях, на основе договоров между этими организациями и Учреждением.

Производственная и преддипломная практики студентов, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования, осуществляются, в соответствии с законодательством Российской Федерации, положением медресе.

МПДОРО «Медресе Расулия» оценивает качество освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов, итоговой аттестации выпускников, а также иных форм контроля успеваемости согласно положению, утверждаемому образовательным учреждением. В процессе обучения успеваемость студентов (знания и умения) определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», «зачтено» (зачет) и «не зачтено» (незачет).

Порядок определения успеваемости студентов и осуществления контроля знаний регулируется Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации, локальными актами медресе.

Итоговая аттестация выпускника учреждения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Медресе выдает выпускникам, освоившим соответствующую образовательную программу в полном объеме и прошедшим итоговую аттестацию, диплом установленного в образовательном учреждении образца соответствующего уровня образования, заверенный печатью.

Знания, умения, компетенции выпускников определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "зачтено" (зачет), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании. Лицу, не завершившему образования, не прошедшему итоговую аттестацию или получившему на итоговой аттестации неудовлетворительные оценки, выдается справка установленного образца об обучении в «Медресе Расулия».

## 2.1 . Формы проведения промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются контрольно-оценочные средства, позволяющие аттестовать

знания и умения. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

В критерии оценки уровня подготовки студента входят:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного программой по дисциплине (дисциплинам);
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Уровень подготовки оценивается в баллах: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## 2.2. Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных дисциплин, отвечать современным требованиям развития образования. На все виды консультаций для каждого студента должно быть предусмотрено не более 20 академических часов сверх сетки часов учебного плана. На рецензирование одной выпускной квалификационной работы должно быть предусмотрено не менее 5 академических часов сверх сетки часов учебного плана. На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается экзаменационной комиссией по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а так же рецензента, если он присутствует на заседании итоговой аттестационной комиссии.



